

MAP PRAHA 3 pro vzdělávání

EVALUAČNĚ-METODICKÉ SETKÁNÍ

20. 8. 2025

Evaluátor projektu: Ing. Jitka Mikulášková



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

OBSAH

- Charakteristika projektu MAP IV
- Charakteristika území
- Cíle projektu
- Cílové skupiny
- Klíčové aktivity projektu
- Evaluace projektu
- Pozitiva, negativa projektu a evaluace
- Jednotlivé implementační aktivity
- Závěr



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

MAP IV

Projekt:	MAP PRAHA 3 PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Reg. č. projektu:	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383
Název projektu:	Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)
Termín realizace:	1. 3. 2024 – 31. 12. 2025
Realizátor projektu:	Městská část Praha 3
Účast na projektech:	MAP I 1. 11. 2016 – 31. 10. 2018 MAP III 1. 8. 2022 - 30. 11. 2023
Finanční rozpočet:	Kč 6 097 884,80



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

CHARAKTERISTIKA ÚZEMÍ

Katastrální území:

Žižkov, Jarov, Vinohrady

Počet obyvatel/dětí – 2023:

80 761/11 316

Nárůst oproti r. 2021:

obyvatel: 7 952

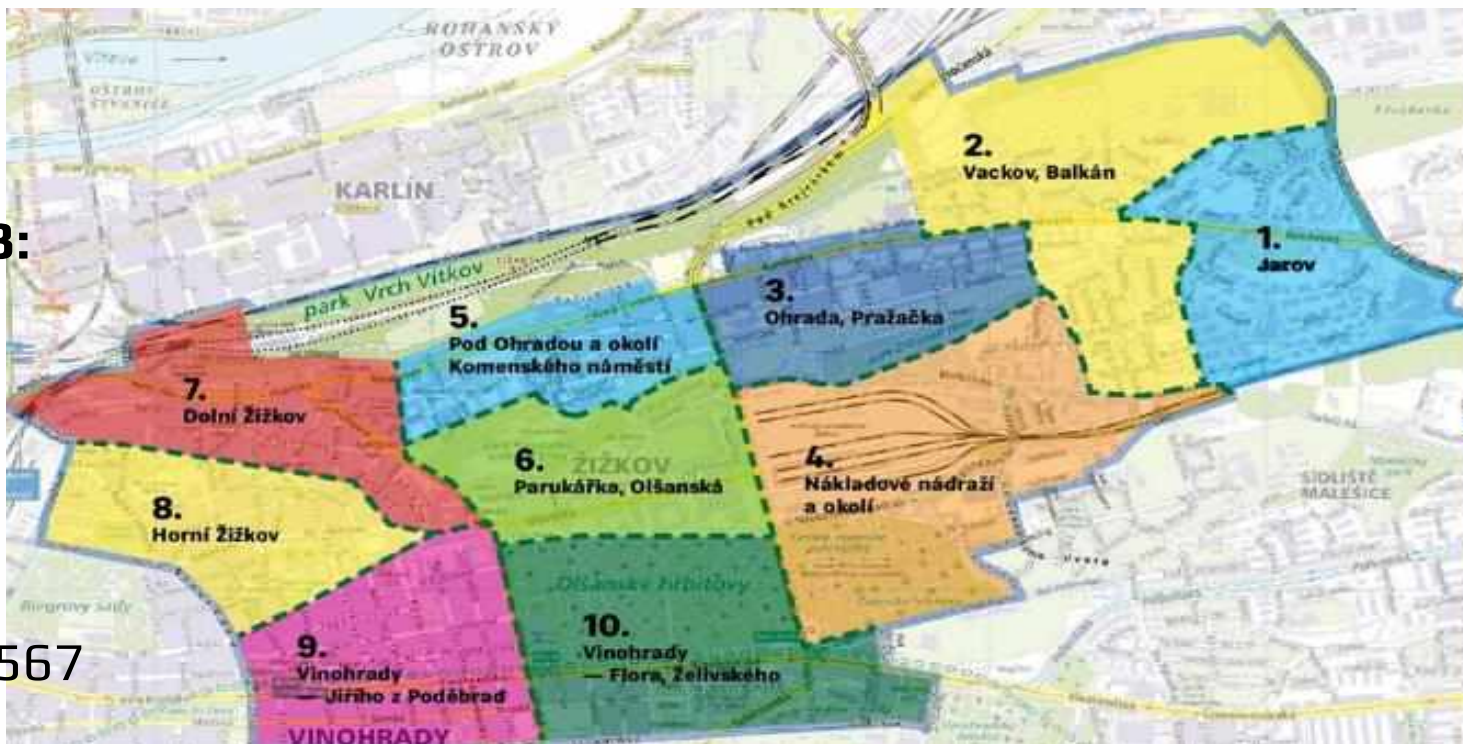
dětí/žáků: 1 294

Počet dětí/žáků cizinců: 1 567

Počet škol v území:

Zřizovatel MČ (19 MŠ + 10 ZŠ), soukromé školy (13 MŠ a 4 ZŠ) + „speciální škola“

Počet zapoj. škol: zřizovatel MČ (9 MŠ + 10 ZŠ), soukromé (2 MŠ + 4 ZŠ), „speciál. škola“



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



CÍLE PROJEKTU

- Zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ v Praze 3
- Prohloubit spolupráci v území MČ Praha 3
- Reagovat na potřeby aktérů ve vzdělávání
- Ucelená podpora škol (ředitelů, vzdělávání pracovníků školských zařízení, podpora vzdělávacích aktivit pro děti/žáky)
- Spolupráce s rodiči a odbornou veřejností
- Identifikace a podpora místních lídrů v území MČ Praha 3



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



CÍLOVÉ SKUPINY

- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- Děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové a žáci ze sociálně nevýhodných prostředí, či ohrožení školním neúspěchem
- Děti, žáci ZŠ
- Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- Pracovníci školských poradenských zařízení
- Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- Široká veřejnost



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



KLÍČOVÉ AKTIVITY PROJEKTU

- **Klíčová aktivita 1** - Řízení projektu
- **Klíčová aktivita 2** - Vnitřní hodnocení projektu
- **Klíčová aktivita 3** - Rozvoj a aktualizace MAP
- **Klíčová aktivita 4** - Implementace akčních plánů



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



K1 – ŘÍZENÍ PROJEKTU

Řízení projektu z hlediska plnění a dodržování časového harmonogramu, finančního rozpočtu, monitorovacích indikátorů, výstupů projektu a administrace.

- Projekt probíhá v souladu s harmonogramem, monitorovací indikátory jsou naplňovány
- Požadované odborné a řídicí struktury byly na začátku projektu ustanoveny
- ŘV zasedá v požadovaných termínech
- Efektivní komunikace a řízení týmu
- Jasná komunikace mezi RT, PS, ŘV, informace o jednotlivých akcích, požadovaných výstupech (Jednací řád, Statut MAP)
- Snížení administrativní zátěže pro školy
- „Nastartování“ důvěry škol, rodičů směrem ke zřizovateli



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



K2 – VNITŘNÍ HODNOCENÍ PROJEKTU

Cílem evaluace je vyhodnotit dopady na cílové skupiny projektu a poskytnout realizátorům zpětnou vazbu.

Výsledkem evaluační činnosti jsou následující výstupy:

- 1) Evaluační plán a harmonogram evaluace
- 2) Evaluačně-metodické setkání
- 3) Průběžné vyhodnocování jednotlivých realizovaných akcí a sběr kontaktů na cílové skupiny pro ŘO OP JAK
- 4) Závěrečná evaluační zpráva – 11/2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



K3 – ROZVOJ A AKTUALIZACE MAP

- Sestaven Řídící výbor, pracovní skupiny (PS pro financování, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a PR pro rovné příležitosti) a RT
- Byl zpracován Komunikační plán (dostupnost informací, propagace, komunikace – web, facebook, Radniční noviny)
- Probíhaly/stále probíhají „práce“ na Strategických dokumentech (aktualizace analytické části, SWOT, vize, návrhů priorit, schválena Dohoda o prioritách), zpracování RAP. Kompletní dokumentace Strategické části 11/2025
- Místní akční plánování
- Spolupráce s projektem IDZ a s IPs



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



EVALUACE V PROJEKTU MAP IV

Evaluace vychází z Metodického pokynu pro oblast indikátorů, evaluací a publicity v programovém období 2021-2027 a zohledňuje požadavky etického kodexu.

Jedná se o evaluaci:

- z hlediska zpracovatele – **interní**
- z hlediska fáze programu – procesní, sleduje **vstupy** → **aktivy** → **výstupy projektu**
- z hlediska povahy tzv. **dopadovou**/výsledkovou, sleduje **krátkodobé a dlouhodobé dopady**.

Evaluace vychází z Teorie změny. Základními kritérii evaluace jsou:

- **účelnost** – do jaké míry byly naplněny cíle projektu
- **účinnost** – posouzení vztahu mezi vstupy, výsledky a dopady
- **udržitelnost** – pokračování i bez finančních prostředků a záštity MAPu.



Spolufinancováno
Evropskou unií




MAP Praha 3
pro vzdělávání



EVALUAČNÍ POSTUPY A METODY

V evaluačním procesu je využívána kombinace kvantitativních a kvalitativních metod:

- **Desk-research** – sběr, analýza informací z dostupné relevantní dokumentace (žádost o dotaci, zápisy, výstupy MAP III, dokumentace MAP IV)
- **Dotazníková šetření** - Google formulář, QR kód (celkové hodnocení **akce**, obsahová stránka, využití informací v praxi, srozumitelnost výkladu, odbornost lektora, organ. zajištění, co bylo nejvíce přínosné, připomínky, náměty); hodnotící škála 1-5;  a **zhodnocení dopadu** – odlišné podle CS, zaměření akce
- **Pozorování** – účast na akcích, jednání PS
- **Řízené rozhovory** - s vytipovanými zástupci vybraných cílových skupin a **neformální rozhovory**
- **Jednání RT** a jednotlivých PS



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



POZITIVA A NEGATIVA PROJEKTU

Pozitiva

- + společné plánování rozvoje vzdělávání v území
(pozvednutí školství na MČ, medializace
problematických témat)
- + síťování, navazování kontaktů mezi CS
- + výměna zkušeností, vzájemná spolupráce
- + aktivity MAP odráží skutečné potřeby CS
- + široká nabídka akcí, lektorů
- + „nastartování“ spolupráce mezi MŠ a ZŠ
- + povědomí o školství, co Praha 3 nabízí

Negativa

- velká administrativní zátěž
- krátké časové období
- naplánování implementačních
aktivit na 3 roky
- lidé, kteří „pracují“ na projektu
pro Prahu 3, zde nežijí



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



POZITIVA A NEGATIVA EVALUACE

Pozitiva

- + podpora zřizovatele, velké propojení s MČ
- + kvalitní RT
- + velmi dobrá práce PS pro RP, NO, žák. parlamentů
- + za krátké období dobré propojení CS, vzájemný cíl, komunikace, naslouchání problémům, budování důvěry, sdílení zkušeností, přímý dopad na pedag.
- + důležitá zpětná vazba pro další plánování
- + identifikace silných a slabých stránek
- + lepší cílení podpory dle potřeb škol

Negativa

- administrativní zátěž
- změny na vedoucím postu PS pro podporu moder. didaktických....
- malý zájem pedagogů, PPP a rodičů
- nepodařilo se úplně oslovit veřej.
- různá míra zapojení škol
- malá návratnost dotazníků
- nerealizace MAP II



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



K4 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ

1. **Nejste na to sami** – cílová skupina vedoucích pedagogických pracovníků a pedagogických pracovníků zapojených škol
2. **Podpora dětí a žáků v území** - děti v MŠ a žáci v ZŠ formou workshopů
3. **Podpora společného vzdělávání** - aktivity pro školu na podporu společného inkluzivního vzdělávání, včetně podpory škol, které jsou ohroženy možnou segregací
4. **Rodičovské kavárny** (webináře pro rodiče) **a setkávání ke zdravému stravování** ve spolupráci se školními jídelnami v území
5. **Sdílení příkladů dobré práce** – identifikace místních lídrů, následné sdílení dobré praxe v oblasti prevence odkladu školní docházky, náslechové hodiny
6. **Elixír do škol ICT** - pro pedagogické pracovníky



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



Nejste na to sami

- **Výjezdní zasedání** – Libchava (přednášky Dr. D. Čápa – Jak na komunikaci s agresivními rodiči, řešení konfliktních situací ve třídě; návštěva MŠ a ZŠ Libchavy, plány do budoucna), plánuje se Želiv
- **Koučing pro vedoucí pedagog. pracovníky** - wellbeing
- **Inspirativní návštěvy** – MŠ Řestoky, ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice
- **Mediace konfliktních situací** – dle potřeb škol, supervize
- **Skupinové supervize pro pedagogické pracovníky/sborovny**
- **Konzultace s experty pro vedení škol** (právní konzultace)
- **Supervize a manažerská supervize** – individuální supervize
- **Úvod do mediace** – pro sborovnu



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



Podpora dětí a žáků v území

- **Podpora ICT v MŠ** – 10 MŠ – seznámení se s technologickými pomůckami přizpůsobených věku, včetně ozobotů, Robo Wunderkind a Lego Spike; práce s mikroskopem, v dílně
- **Vrstevnická mediace** – 3x – zaměření na duševní zdraví žáků
- **Parlament Prahy 3** – setkání k Participativním rozpočtům a Analýza potřeb mládeže



Spolufinancováno
Evropskou unií



3
pro vzdělávání

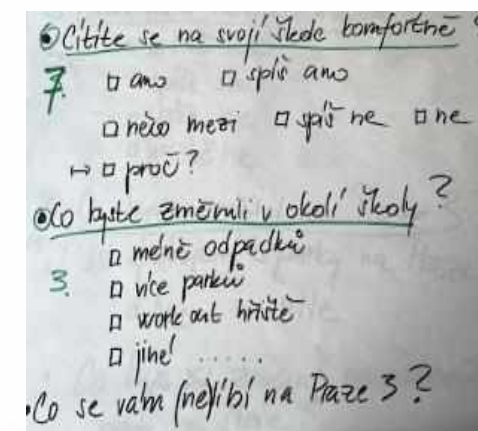


Parlament Prahy 3 - Trojka očima mládeže

Zúčastnilo se 1 212 žáků 2. stupně z 9 ZŠ. (Celkem 2 110 žáků.)

Oblasti: pocit bezpečí na Praze 3, klima na školách, vnímání veřejného prostoru, problematika mladých – co žáky zajímá a mělo by získat

více pozornosti.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



Sdílení příkladů dobré praxe a Elixír do škol

- pro pedagogické pracovníky

1. Oblast čtenářské a matematické gramotnosti - Mobilní čtenářský kufřík (knihy P. Horáčka, pro 1. stupeň ZŠ, Staré pověsti české pro MŠ); **Náslechové hodiny** pro MŠ (Počítání s dinosaury), pro ZŠ (Osvícenství a jeho následky) a **Podpora přechodu z MŠ na ZŠ** – 4x

2. Elixír – oblast ICT – využití Canvy, AI



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MAP Praha 3
pro vzdělávání

Praha / / /

Podpora společného vzdělávání

- **Veletrh zkušeností**
- **Minikonference k duševnímu zdraví + workshop:** Průvodce pomoci – dětem, rodičům, školám v náročných životních situacích
- **Seminář pro pedagogy** – práce s nadanými žáky, práce s romskými žáky, prevence proti syndromu vyhoření
- **Podpora setkávání PPP a ŠPP**



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



Rodičovské kavárny

➤ Rodičovské kavárny

Grafomotorika pro MŠ, pro rodiče a děti v 1. třídě – 2x

Jak chránit dítě před šikanou

Jak naučit dítě (i sebe) pracovat s emocemi

Jak vychovat samostatné dítě

Jak vést děti k finanční zodpovědnosti - 2x



➤ Setkávání ke zdravému stravování – Barevné svačinky



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání





Kulatý stůl

19. 2. 2025

Prioritami vzdělávání na Trojce jsou kvalita a spolupráce – klíčové cíle:

- Vytvoření sítě kvalitních a spolupracujících škol
- Posílení dialogu s rodiči
- Rozvoj kapacit a efektivní správa školních budov
- Prevence školního neúspěchu
- Podpora škol a školek ze strany městské části jako partnera
- Spádová turistika – radnice zavádí opatření
- Navyšování kapacit škol a školek



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



ZÁVĚR

- Zlepšila se spolupráce mezi cílovými skupinami, vznikla nová partnerství
- Posílila se důvěra škol, rodičů směrem ke zřizovateli – společný zájem „vzdělávání“, rozšiřování, úpravy či výstavba nových škol
- Funguje podpora škol dle jejich potřeb
- Žáci se zapojili do „života“ městské části
- MAP nabídl nahlédnutí do nových témat, seznámení s lektory, kolegy a dalšími odborníky

„Cílem je vytvářet ve školách prostředí plné bezpečí a porozumění, kde panuje vzájemná úcta a děti se do něj rády vracejí.“



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání



Děkuji Vám za pozornost.

www.skolypraha3.cz

a

www.facebook.com/skolypraha3



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Praha 3
pro vzdělávání

